



齐鲁理工图苑

本期导读

主办单位：齐鲁理工学院图书馆

出版日期：2020年10月24日

2020年第3期（总第21期）

馆内新闻	1版
馆内新闻	2版
馆内新闻	3版
馆内新闻	4版

图书馆新进密集书架已投入使用



新密集书架的设备已于近日全部安装完毕。该书架由29组密集架组成，可容纳9万余册的藏书量。经过图书馆全体馆员的努力，加上学生志愿者的帮助，目前已将4万余册图书全部调库搬运上架，届时将根据读者需求开放。通过本次工作，基本缓解了书架容量超标、踢旧图书无法及时上架的问题。在劳动过程中，大家热情高涨，密切配合，发扬吃苦耐劳的精神，呈现一派团结奋进的氛围。

密集书架是将多个书架安装在固定的轨道上，将其紧密的排列在一起的书架组合。它可以节省书架前后的走道空间，使得在有限的空间内放置较多的书籍资料。读者可通过书架上的手动柄“摇一摇”进入通道取书阅览，这样的设计能够使单位面积的藏书容量大大增加。目前我馆已有两个密集书架。其中，一个密集书架馆藏约4.5万册，馆藏资源主要是社会各界集体以及个人的捐赠文献。新进密集书架则主要是各库下架的剔旧图书、复本图书等等。

全心全意为读者服务，图书馆一直在努力。改善办馆条件，创新管理模式，增加馆藏图书量，提高服务质量。在接下来的工作中，图书馆全体老师将全力以赴，尽快将新书及时上架；继续发挥集体智慧，为读者提供更加温馨舒适的借阅环境。

明窗净几，迎接你



大学是追寻梦想和成就理想的起点，是探索真理、塑造理性的地方。图书馆作为大学的信息资源中心，更是每一位新生期待和向往的知识殿堂。做好新生入馆工作，是高校图书馆读者服务的重要内容之一，对引导新生走进图书馆、认识图书馆、利用图书馆以及新生入学后的学习、生活具有重要作用。

为助力我校迎新工作，让广大新生更好地了解图书馆、走进图书馆，图书馆全体馆员对各借阅处的书架、地面、扫描枪、读卡器、检索台等进行了清洁消毒；各库室对书籍进行分类整理上架，确保读者迅速查找所需书籍。积极准备新生入馆教育的相关工作，确保2020级读者进一步了解图书馆，培养良好的读书习惯，合理充分利用图书馆资源。

目前，图书馆各书库和阅览室已全部准备就绪。新学期，新起点，新征程，图书馆将以整洁的环境、热情的服务、坚持“以学生为本，服务第一”的理念，为全校师生提供更加科学、优质、周到的服务。

第六届泉城图书馆科学发展论坛 顺利召开



为进一步促进公共图书馆的事业繁荣，加强学术研究和交流，由济南市科协主办，济南图书馆学会、济南市图书馆承办的以“图书馆服务创新助力泉城科普工作”为主题的第六届泉城图书馆科学发展论坛于9月17日在济南市图书馆顺利召开。来自济南市第二图书馆、济南市县（区）公共图书馆及各高校图书馆馆长等相关代表参会。

济南市图书馆馆长郭秀海在论坛上致辞，介绍了“泉城图书馆联盟”前期发展情况以及下一步的计划。他提到，泉城图书馆联盟借助异构系统平台的研发，打破省市区社区四级公共图书馆和高等院校图书馆各运营系统技术壁垒，实现各联盟单位系统兼容和资源的共建共享，此举创新为全国首创，更架起一座跨系统文化交流的桥梁，进一步提升了“书香济南”文化品牌的影响力和美誉度。

浙江图书馆馆长褚树青和上海图书馆副馆长刘炜分别作了主题报告。褚馆长站在全球的角度，探索了面向未来的公共图书馆。刘炜馆长主讲的《5G时代的智慧图书馆服务》，主要从5G有何不同、AI技术最新进展、智慧图书馆的兴起以及智慧图书馆服务平台四个方面详细论述了相关内容。

图书馆开展2020级新生入馆教育活动

为使我校2020级新生全面了解、认识图书馆，更好地利用图书馆，为今后的学习与科研打下良好的基础，2020年9月23日下午，我馆为济南校区新生举行了新生入馆教育活动。

在图书馆老师们的引导下，同学们以军训营为单位，分批次、有序地参观、认识图书馆。期间，图书馆的老师们详细地为同学们介绍了我校图书馆发展概况、馆舍建设、馆藏及其分布情况、电子资源建设情况、开馆时间、图书借阅规则及入馆注意事项，并解答了同学们的问题。

入馆教育是新生进入大学校园后对图书馆的第一次全面性认识，是他们了解、认识并学会利用图书馆的开始，目的在于激发同学们利用图书馆的兴趣，使其了解和配合图书馆管理、养成学习意识的重要举措，同时也是新生们对校园文化的初次体验。

通过新生入馆教育活动的开展，2020级新生们对图书馆的资源和服务有了比较全面和系统的了解。活动充分达到了预期效果，这为学子们更好地利用图书馆打下了良好基础；同时此次活动也在培育学生文明礼仪、信息意识等综合素养方面奉献了一份力量，进一步推动了全民阅读的理念。



图书馆关于进一步强调不准占座的通知

全体学生：

为保证图书馆阅览室座位公平和有效利用，杜绝占座现象，即日起图书馆将加强对图书馆阅览室占座的管理，特别提示如下：

1、请来往阅览室的同学们离开座位时务必带走私人物品，图书馆将增加巡视频率，发现占座现象会及时处理，所清物品由工作人员按指定地点存放并登记相关信息，读者自取，丢失自负（占座超过三次或不服从管理者将联系辅导员）。

2、离座 30 分钟以上的座位，需要的同学们可将占座之物清理至指定位置。

3、图书馆阅览室的同学们可根据需要将私人书籍按照要求带入阅览室，但不可将私人物品留于阅览桌过夜。

4、图书馆将每天清理占座，对检查中发现的占座物品一律清理至指定位置。每月无人认领的物品一律作废品处理，在图书馆内放置食品，一经发现将直接丢弃处理。

5、每周五下午是图书馆卫生大扫除时间，届时将闭馆，所以请同学们每周五下午 3 点前务必把自己的所有物品带离图书馆。

特此通知

齐鲁理工学院图书馆

2020.10.9

关于 2020 级新同学办理借书证的通知

为了使 2020 级新同学可以更快更好地利用图书馆资源，现以班级为单位统一办理借阅证。有关事项具体通知如下：

一、各班负责人可来图书馆 T103 室或者电话预约登记，提前预约办理时间。

二、办证所需：

(一) 携带本班学生一卡通

(二) 学生身份证号码（可附在一卡通背面）

(三) 电子版照片存至 U 盘

（格式只能为 JPG 格式，背景不限，照片重命名为身份证号码+姓名）

三、借阅权限：

学生每次可借书 4 本图书，期限为 30 天。如有需要，可以办理续借；逾期不还者，根据相关规定，超期的每本图书按照 0.2 元/天缴纳罚款进行处理，罚款累计超过 1 元后，将不能继续办理借书手续，需在读者服务部领取罚款通知单，按照逾期要求办理相应手续后方可继续借书。

四、预约时间：即日起至 11 月 6 日（8:30-11:30，13:30-16:30）

五、办证地点及联系方式：

图书馆 T103 室 颜老师 预约电话 0531-85592619

图书馆

2020.10.23

图书馆智能机器人“小博”来啦！

号外！号外！各位老师同学们，图书馆机器人即将上线啦。作为我校图书馆的新馆员，将以全新的智能化方式，带我们了解图书馆，机器人参见各位小主，先自我介绍一下。



一、姓名：小博

二、功能：

（一）馆藏查询：馆藏信息，语音查询，可语音查询图书的所在位置和基本信息，如：书名、索书号、作者、类别、出版社、藏书位置、租借情况，针对不同的场景可选择静默模式或有声模式。

（二）数字资源：博看数字资源与机器人紧密结合，读者通过语音查询或手动输入可以查询海量人文类期刊图书及有声资源，手机扫码阅读，方便、快捷、高效。

（三）自动跟随：机器人具备业内领先的人体跟随功能，拍拍机器人的头部，机器人自动跟随读者，成为读者在馆期间最好的智能伴读助手。

（四）专业问答：解答读者的常见问题，如怎么办理借书证，如何缴费，去哪里还书等问题，也可与读者闲聊百科、探讨世界人文，对暂时无法回答的问题进行收集并统计，定期扩充机器人的知识库，随着时间的推移，知识库的不断积累，最终成为图书馆无可替代的超级智慧大脑。

（五）问路指引：对不清楚楼层布局的读者进行带路，如对机器人进行问询：去洗手间，自助还书机、电梯、楼梯、多媒体室、电话亭、特定区域等。机器人前方引路，完成任务后可以自动回到接待点继续服务。

（六）导览讲解：图书馆可针对特定区域进行导览讲解，完美代替讲解员，进行文字，图片，视频多种解说形式的解说，如陈列室、多媒体空间等。

欢迎大家来给小博沟通交流。

图书馆圆满完成2020年勤工俭学学生招聘工作

为强化图书馆服务育人功能，培养锻炼学生综合素质和实践能力，根据学校学生勤工助学管理办法的相关通知，图书馆结合自身工作需求，开展了2020年勤工助学岗位招聘工作。在上级领导的正确领导和支持下，在图书馆、学生处和资助中心的共同努力下，图书馆2020年勤工助学岗位招聘工作圆满完成。

本次招聘工作共收到430余份勤工俭学申请书，经过筛选，其中63名同学获得了图书馆勤工俭学岗位面试资格。图书馆按照家庭贫困、学有余力、自愿申请、信息公开、竞争上岗的原则进行选拔。并在10月21日下午组织了由教务处处长李新军、图书馆书记刘怀新、学生处袁艳华老师、资助中心赵闻文老师、图书馆颜晓老师和郭红老师共6人的面试评委组进行考核，根据学生的个人情况、面试表现等进行全面考察，共有22人通过本次考核。10月22日中午，图书馆召集22名学生参加了岗前业务知识培训，并安排这些学生参加10月26日-11月1日为期一周的实习考核。在实习期间，图书馆制定了实习考核表，届时将根据往届学生馆员和值班老师的打分，从学生们的到岗时间、工作态度、业务技能掌握等进行综合考察，确定最终被正式录用名单，被正式录用的学生将会于11月2日正式上岗。

本次面试工作为图书馆第三次组织，目的是择优录取勤工助学岗位人选。勤工助学为广大家庭困难学生提供了一个良好的锻炼平台。今后，图书馆将在勤工助学岗管理工作中，将会进一步加强对学生的培养、管理和指导，为全校读者提供更加完善的服务。

